

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ТАТАРСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ

В.В. Хоменко

« 12 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Института татарской
энциклопедии и регионоведения АН
РТ

М.А. Гильязов

« 24 » апреля 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля обучающихся по дисциплине

ФТД.1 История Татарстана XX века: источники и исследования

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 46.06.01 –
Исторические науки и археология

Профиль: 07.00.02 – Отечественная история

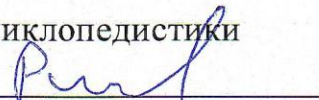
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань 2019

Разработчик:

Доцент, заведующий Центром энциклопедистики
ИТЭР АН РТ, д.ист.н., проф.  Р.В.Шайдуллин

Фонд оценочных средств одобрен Учёным советом Института татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ, протокол № 4 от 27.06.2019 г.

Ученый секретарь ИТЭР АН РТ,
к.ист.н., доцент  М.З.Хабибуллин

1 Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «История Татарстана XX века: источники и исследования» относится к дисциплинам факультативного блока ФТД.1, изучается на 1 курсе, во 2 семестре при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: устный опрос, практические задания.

2 Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «История Татарстана XX века: источники и исследования» при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средства для текущего контроля
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела и темы		Форма текущего контроля	Оценочные средства
1.	Тема 1	Казанская губерния начала XX века. Основные источники и литература.	Устный опрос, практическое задание	Вопросы для устного опроса по теме 1, практическое задание №1
2.	Тема 2	Октябрьская революция в Казанском крае. Сборники документов и воспоминания современников.	Устный опрос, практическое задание	Вопросы для устного опроса по теме 2, практическое задание №2
3.	Тема 3	Образование Советской Татарии. Основные проекты, сборники документов Советской власти	Устный опрос, практическое задание	Вопросы для устного опроса по теме 3, практическое задание №3
4.	Тема 4	Экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX века.	Устный опрос, практическое задание	Вопросы для устного опроса по теме 4, практическое задание №4
5.	Тема 5	ТАССР в годы Великой отечественной войны.	Устный опрос, практическое задание	Вопросы для устного опроса по теме 5, практическое задание №5
6.	Тема 6	Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий	Устный опрос, практическое задание	Вопросы для устного опроса по теме 6, практическое задание №6

№ п/п	Наименование раздела и темы		Форма текущего контроля	Оценочные средства
7.	Тема 7	Экономическое развитие ТАССР в 50-80 гг. XX века.	Устный опрос, практическое задание	Вопросы для устного опроса по теме 7, практическое задание №8
8.	Тема 8	Борьба за суверенитет и образование Республики Татарстан	Устный опрос, практическое задание	Вопросы для устного опроса по теме 8, практическое задание №8
9.	Тема 9	Республика Татарстан на современном этапе.	Устный опрос, практическое задание	Вопросы для устного опроса по теме 9, практическое задание №9

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении тем дисциплины «История Татарстана XX века: источники и исследования», представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п		Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
1.	Тема 1	Введение в дисциплину.	УК4, УК5, ОПК2	Вопросы для устного опроса по теме 1, практическое задание №1
2.	Тема 2	Возникновение и развитие древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.	УК4, УК5, ОПК2	Вопросы для устного опроса по теме 2, практическое задание №2

№ п/п		Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
3.	Тема 3	Образование и развитие Русского централизованного государства в XIV-XVII вв.	УК4, УК5, ОПК2	Вопросы для устного опроса по теме 3 практическое задание №3
4.	Тема 4	Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.	УК4, УК5, ОПК2	Вопросы для устного опроса по теме 4, практическое задание №4
5.	Тема 5	Россия в XIX-начале XX вв.	УК4, УК5, ОПК2	Вопросы для устного опроса по теме 5, практическое задание №5
6.	Тема 6	Россия в XX веке. От революционных кризисов 1905-1907 гг. до Победы СССР в Великой Отечественной войне.	УК4, УК5, ОПК2	Вопросы для устного опроса по теме 6, практическое задание №6
7.	Тема 7	Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х – 80-е гг.).	УК4, УК5, ОПК2	Вопросы для устного опроса по теме 7, практическое задание №8
8.	Тема 8	Перестройка и ее последствия (1985-1991 гг.). Перестройка и ее последствия (1985-1991 гг.).	УК4, УК5, ОПК2	Вопросы для устного опроса по теме 8, практическое задание №8

№ п/п		Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
9.	Тема 9	Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в современных условиях (90-е гг. XX – начало XXI вв.).	УК4, УК5, ОПК2	Вопросы для устного опроса по теме 9, практическое задание №9

4 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

4.1 Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Казанская губерния начала XX века. Основные источники и литература.

1. Назовите основные источники по истории Казанской губернии начала XX века?
2. Назовите основную литературу по истории Казанской губернии начала XX века?
3. Каковым было социально-экономическое положение Казанской губернии начала XX века?
4. Каким было положение сельскохозяйственного сектора Казанской губернии в начале XX века?
5. Каково было положение промышленности в Казанской губернии в начале XX века?
6. Какие трансформации в сфере культуры происходили в Казанской губернии в начале XX века?

Тема 2. Октябрьская революция в Казанском крае. Сборники документов и воспоминания современников.

1. Каковы причины роста недовольства властью в Казанской губернии в течении 1917 г.?
2. Расскажите о событиях октября 1917 г. Казани?
3. Назовите основные источники по истории октябрьской революции в Казанской губернии?
4. Как восприняло октябрьскую революцию население Казанской губернии?
5. Как отнеслась к октябрьской революции татарская интеллигенция?

Тема 3. Образование Советской Татарии. Основные проекты, сборники документов Советской власти.

1. Какие проекты создания национального государства татар в Поволжье существовали в начале XX века?
2. Расскажите о судьбе проекта Штат «Идель-Урал». Почему этот проект не был реализован.
3. Расскажите о политической борьбе вокруг создания национальной республики татар в 1918-1920-е гг.

4. Как борьба за создание национального государства татар отразилась в духовной сфере жизни народа?
5. Расскажите о истории «Забулачной республики».
6. Расскажите об этапах образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики.

Тема 4. Экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX века.

1. Расскажите о политике военного коммунизма в ТАССР.
2. Расскажите о ходе НЭП в ТАССР.
3. Расскажите о голоде в ТАССР в 1920-х гг.
4. Как проходила коллективизация в ТАССР? Каковы её итоги?
5. Как проходила индустриализация в ТАССР? Каковы её итоги?
6. Расскажите о социально-экономическое положение ТАССР в 20-30-е гг. XX века.

Тема 5. ТАССР в годы Великой отечественной войны.

1. Расскажите об экономике ТАССР в годы ВОВ.
2. Какую материальную помощь фронту оказал ТАССР в годы ВОВ?
3. Расскажите о выходцах из ТАССР на фронтах ВОВ.
4. Расскажите о подвиге Мусы Джалиля.

Тема 6. Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий.

1. Какие репрессивные меры испытала на себе татарская интеллигенция?
2. В чем были причины репрессий? Расскажите о наиболее известных пострадавших.
3. Расскажите о состоянии национальной культуры в годы репрессий.
4. Какое воздействие испытала на себе историческая наука в ТАССР в годы репрессий?

Тема 7. Экономическое развитие ТАССР в 50-80-х гг. XX века.

1. Расскажите о положении сельскохозяйственной отрасли в ТАССР в 50-80-х гг. XX века.
2. Расскажите о промышленном развитии ТАССР в 50-80-х гг. XX века.
3. Расскажите об индустриальном строительстве в ТАССР.
4. Расскажите о социально-экономическом положении населения.

Тема 8. Борьба за суверенитет и образование Республики Татарстан

1. Расскажите о политических движениях и общественных организациях в ТАССР в годы перестройки.
2. Расскажите о народных движениях, боровшихся за суверенитет Татарстана.
3. Расскажите о ходе принятия Конституции РТ и его основных положениях.
4. Как выстраивались отношения между Татарстаном и федеральным центром?

Тема 9. Республика Татарстан на современном этапе.

1. Расскажите об экономическом развитии Татарстана в годы независимости?
2. Расскажите о политическом развитии Татарстана в годы независимости?
3. Расскажите о культуре и науке в Татарстане в годы независимости?
4. Расскажите о роли и месте Татарстана в современной России и международной арене

Практические задания

Темы для самостоятельной работы аспирантов (реферат/доклад) по выбору:

Практическое задание №1

1. Казанская губерния начала XX века: экономика, развитие инфраструктуры и транспорта.
2. Деятельность органов местного самоуправления Казани в начале XX века в работах современных исследователей.

3. Развитие культуры и индустрии развлечений в Казанской губернии в работах современных исследователей.
4. Казанская губерния начала XX века: национальный вопрос и развитие национального движения в крае.
5. Казанская губерния в годы Первой мировой войны в трудах исследователей.

Практическое задание № 2.

6. Октябрьская революция в Казанском крае в официальных документах и воспоминаниях современников

Практическое задание № 3.

7. Образование Советской Татарии. Основные проекты образования национальной республики.
8. «Забулачная республика: мифы и реальность, представленные в документах
9. Проект «Идель-Урал» Г.Исхаки.

Практическое задание № 4.

10. Экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX века по официальным документам и современным исследованиям.
11. Коллективизация в ТАССР, её цели и реализация.
12. Политика индустриализации в Советской Татарии: планы и реальность.
13. НЭП в Татарстане: политика противоречий.
14. Что такое «культурная революция» и проекты ее осуществления в республике.
15. Языковая и национальная политика в ТАССР в годы советской власти (по официальным документам и в реальной жизни).
16. В чем причина «голодомора» в Поволжье: официальная статистика и мнения современных исследователей.

Практическое задание № 5.

17. ТАССР в годы Великой отечественной войны. Новейшие статистические данные.
18. «Книга памяти» как исторический источник.
19. Воспоминания героев великой войны – уроженцев Татарстана.
20. «Их именами названы улицы городов Татарстана» - городская топонимика как исторический источник.

Практическое задание № 6.

21. Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий. Новейшие опубликованные данные из исторических архивов и методы работы с этим материалом.

Практическое задание № 7.

22. Экономическое развитие ТАССР в период послевоенного восстановления. Первые послевоенные пятилетки.
23. Экономика ТАССР в «хрущевскую эпоху».
24. Экономика ТАССР в «эпоху застоя».
25. Хрущевская «оттепель» в Татарии.
26. Развитие культуры в ТАССР в 50-80 гг.: тенденции, особенности, приоритеты.

Практическое задание № 8.

27. Борьба за суверенитет и образование Республики Татарстан. Правительственные документы и архивы общественных организаций. Воспоминания участников процесса и современников (взгляд спустя два десятилетия).

28. Книга академика И.Р.Тагирова «Ступени независимости» - как исторический источник.

Практическое задание № 9.

29. Республика Татарстан на современном этапе: экономика, политика, культура. Новейшие исследования, статистические данные, законодательные акты, материалы периодических изданий.

30. Заявление своей собственной темы, не входящей в вышперечисленный список.

Темы для написания эссе:

Практическое задание № 1.

1. Национальная политика Временного правительства.

Практическое задание № 2.

3. Провал проекта Идель-Уральского штата.

Практическое задание № 3.

4. Национальная политика Советской власти в 1917-1920 гг.

5. Султангалиев М.М. и национальная политика большевиков

6. Национальный вопрос в Государственных Думах России.

Тестовые задания:

Практическое задание № 9.

1. Когда был опубликован в «Известиях ВЦИК» декрет «О вывозе за границу памятников искусства и старины»?

а) 4 ноября 1917 г.; б) 20 декабря 1917 г.; в) 21 сентября 1918 г.; г) ноябрь 1918 г.

2. Когда было создано Татарское бюро краеведения?

а) 1922 г.; б) 1923 г.; в) 1924 г.; г) 1925 г.

3. Какой руководящий центр краеведческого движения в республике был создан вместо ЦБК ТАССР?

а) Общество изучения Татарстана; б) Общество востоковедения; в) Академцентр Татнаркомпроса; г) губернский подотдел по делам музеев и охранпамятников искусства и старины.

4. Когда Александр I подписал Устав Казанского университета?

а) 1 ноября 1804 г.; б) 4 ноября 1804 г.; в) 5 ноября 1804 г.; г) 17 ноября 1804 г.

5. Кто был первым архитектором Казанского университета?

а) П.М.Коринфский; б) П.Г.Пятницкий; в) К.Л.Мюфке; г) А.К.Шмидт

6. Кто возглавлял Научное общество татароведения в первые годы его деятельности?

а) Г.Ибрагимов; б) М.Г.Худяков; в) Али Рахим (А.Ш.Абдрахманов); г) Н.Н.Фирсов

7. В каком году Центральный музей ТАССР был переведен в разряд государственных музеев?

а) в 1941 г.; б) в 1942 г.; в) в 1943 г.; г) в 1944 г.

8. В каком году Губернский музей был передан в ведение отдела народного образования НКП?

а) 1918 г.; б) 1919 г.; в) 1920 г.; г) 1921 г.

9. В каком году было закрыто ОАИЭ?

а) 1929 г.; б) 1930 г.; в) 1931 г.; г) 1932 г.

10. Когда в Татарии была создана Восточная академия?

а) летом 1920 г.; б) осенью 1920 г.; в) декабрь 1920 г.; г) январь 1921 г.

11. В Казанской губернии в начале XX в. органами местного самоуправления были (укажите лишнее):

а) волости; б) кантоны; в) уезды; г) страны.

12. Основное население Казанской губернии в начале XX века составляли:

а) русские и татары; б) марийцы и удмурты; в) мордва и чуваша; г) татары и чуваша.

13. В начале XX века в Казанской губернии преобладали предприятия:

а) металлургической отрасли; б) энергетической; в) химической; г) перерабатывающей.

14. Основные общественно-политические течения в татарском обществе Казанской губернии на рубеже XIX-XX вв. (укажите лишнее): а) болгаристская; б) ваисовская; в) джадидистская; г) шакирдская.

15. Политическая программа какой организации содержала положение о культурном самоопределении народов:

а) «Иттифак аль муслимин»; б) Конституционно-демократическая партия; в) Казанская «партия Манифеса 17 октября»; г) «Союза 17 октября»

16. Один из видных основателей татарского джадидистского движения:

а) Ю.Акчура; б) Г.Баруди; в) М.Бигиев; г) И.Гаспринский.

17. Мусульманская фракция Государственной думы по политической платформе была близка к:

а) кадетам; б) октябристам; в) социал-демократам; г) трудовикам.

18. В 1905-1916 гг. главной особенностью татарского национально-демократического движения была борьба:

а) за образование независимого татарского государства; б) за присоединение к Турции; в) за расширение татарского культуртрегерства; г) за этнокультурное самоопределение.

19. 1-ый Всероссийский съезд мусульман состоялся:

а) в Казани; б) в Нижнем Новгороде; в) на пароходе «Густав Струве»; г) в Санкт-Петербурге.

20. Программа партии «Иттифак аль муслимин» была близка к политической платформе партии:

а) эсеров; б) социал-демократов; в) кадетов; г) октябристов.

21. Основной пункт программы по национальному вопросу партии «Иттифак аль-муслимин»: а) единая и неделимая Россия; б) культурное самоопределение народов; в) культурно-национальная автономия; г) право наций на самоопределение.

22. Общее количество съездов партии «Иттифак аль муслимин»: а) 2; б) 3; в) 4; г) 5.

23. Кто из татарских историков является автором «Татар тарихы» («История татар», 1912 г.):

а) Х.Атласи; б) А.-З.Валидов; в) Г.Баттал; г) Х.-Г.Габяши.

24. Октябрьские события в Казани произошли: а) 15-20 октября; б) 20-24 октября; в) 24-26 октября; г) 24-31 октября.

25. Совместное заседание трех Всероссийских мусульманских съездов состоялось: а) 11 мая 1917 г.; б) 17 июля 1917 г.; в) 22 июля 1917 г.; г) 8 января 1918 г.

26. Основная форма тюрко-татарской государственности, предложенная Миллят Меджлиси:

а) «Забулачная республика»; б) Идель-Урал Штаты; в) Казанская Советская Рабоче-Крестьянская Республика; г) Татаро-Башкирская республика.

27. Декрет об образовании ТАССР был обнародован: а) 13 декабря 1919 г.; б) 4 мая 1920 г.; в) 27 мая 1920 г.; г) 25 июня 1920 г.

4.1 Оценочные средства промежуточной аттестации

Включают в себя: вопросы к зачету.

Перечень вопросов к зачету:

1. Казанская губерния начала XX века: экономика, развитие инфраструктуры и транспорта. Основные источники и литература.

2. Казанская губерния начала XX века: система управления и общественно-политическая жизнь. Основные источники и литература.

3. Казанская губерния начала XX века: развитие культуры, образования, индустрии развлечений. Основные источники и литература.

4. Казанская губерния начала XX века: национальный вопрос и развитие национального движения в крае. Основные источники и литература.

5. Октябрьская революция в Казанском крае в официальных документах и воспоминаниях современников.

6. Образование Советской Татарии. Основные проекты образования национальной республики.

7. Экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX века по официальным документам и современным исследованиям.

8. Коллективизация в ТАССР, её цели и реализация в трудах историков.

9. Политика индустриализации в Советской Татарии: планы и реальность.

10. НЭП в Татарстане: политика противоречий.

11. Что такое «культурная революция» и проекты ее осуществления в республике.

12. Языковая и национальная политика в ТАССР в годы советской власти (по официальным документам и в реальной жизни).

13. ТАССР в годы Великой отечественной войны. Новейшие статистические данные.

14. Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий. Новейшие опубликованные данные из исторических архивов и методы работы с этим материалом.

15. Экономическое развитие ТАССР в период послевоенного восстановления. Первые послевоенные пятилетки.
16. Экономика ТАССР в «хрущевскую эпоху».
17. Экономическое развитие ТАССР в 50-80 гг. XX века. Исследования советских и зарубежных авторов.
18. Экономика ТАССР в «эпоху застоя».
19. Хрущевская «оттепель» в Татарии.
20. Развитие культуры в ТАССР в 50-80 гг.: тенденции, особенности, приоритеты.
21. Борьба за суверенитет и образование Республики Татарстан. Правительственные документы и архивы общественных организаций. Воспоминания участников процесса и современников (взгляд спустя два десятилетия).
22. Республика Татарстан на современном этапе: экономика, политика, культура. Новейшие исследования, статистические данные, законодательные акты, материалы периодических изданий.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено